

Казан шәһәре Яңа Савин районының  
«401 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы»  
муниципаль автономияле мәктәпкәчә  
белем учреждениесе

420103, Казан шәһәре,  
Ф.Амирханур., 39 йорт  
тел./факс: (843) 521-72-38



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №401  
комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани

420103, город Казань,  
ул. Ф.Амирхана, дом 39  
тел./факс: (843) 521-72-38

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 401»  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 401»  
г.Н.Шикмакова

Приказ от «02» сентября 2024 г. № 105-О



**Учебный план  
образовательной деятельности в группах с ТНР в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО  
в МАДОУ «Детский сад № 401»  
на 2024-2025 учебный год**

	Образовательные области	Группы с ТНР					
		Количество занятий					
		Старшая группа (5-6)			Подготовительная к школе группа (6-7)		
Группы							
Период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
<b>Обязательная часть</b>							
1	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>						
1.1.	Социальные отношения	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18
1.2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,5 PM	2	18	0,5 PM	2	18
1.3.	Трудовое воспитание	1 PM	4	36	1 PM	4	36

1.4.	Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1.5.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i>	В интегрированных формах образовательной деятельности В режимных моментах					
<b>Обязательная часть</b>							
2	<b><i>Познавательное развитие:</i></b>						
2.1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	1	4	36
2.2.	Математические представления	1	4	36	1	4	36
2.3.	Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18
2.4.	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
2.5.	<i>Познавательное развитие:</i>	В интегрированных формах образовательной деятельности В режимных моментах					
<b>Обязательная часть</b>							
3	<b><i>Речевое развитие</i></b>						
3.1.	Развитие речи	1	4	36	1	4	36
3.2.	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
3.3.	Чтение художественной литературы	1 РМ	4	36	1 РМ	4	36
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	<i>Речевое развитие</i>						
3.4.	- обучение татарскому языку в ОД	1	4	36	1	4	36
3.5.	- обучение татарскому языку в режимные моменты	1 РМ	4	36	2 РМ	8	72
3.6.	- родной (татарский) язык (ана теле)	В режимные моменты					

		<b>Обязательная часть</b>					
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>						
4.1.	Приобщение к искусству	В режимные моменты					
4.2.	Изобразительная деятельность - рисование	0,5	2	18	0,5	2	18
4.3.	-народное декоративно-прикладное искусство	0,5	2	18	0,5	2	18
4.4.	- прикладное творчество	0,5	2	18	0,5	2	18
4.5.	-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
4.6.	-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
4.7.	Конструктивная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18
4.8.	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
4.9.	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	В режимных моментах					
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
4.10	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
		<b>Обязательная часть</b>					
5.	<i>Физическое развитие:</i>						
5.1.	-физическая культура	3	12	108	3	12	108
5.2.	- формирование основ здорового образа жизни	0,5	2	18	0,5	2	18
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
5.3.	<i>Физическое развитие:</i>	в интегрированных формах образовательной деятельности в режимных моментах					
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
		<b>7ч 30мин</b>			<b>7ч 30мин</b>		
Дополнительное образование		2 раза в неделю (50 мин)			2 раза в неделю (50 мин)		
<b>ВСЕГО</b>		<b>17/8 ч 20 мин</b>			<b>17/8 ч 20 мин</b>		

	образовательная деятельность в режимные моменты		чередование занятий – подготовка к обучению грамоте/ЧХЛ/конструктивная деятельность
	чередование занятий - ОБЖ/ЗОЖ		чередование занятий – рисование/народное декоративно-прикладное искусство
	чередований занятий - сенсорные эталоны/математические представления		чередование занятий – прикладное творчество/конструктивная деятельность
	чередование занятий – окружающий мир/природа		чередование занятий – лепка/аппликация
	чередование занятий – развитие речи/ЧХЛ		

### Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 401»

**Учебный план** является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51) с изменениями:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:

- от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
  - от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI;
- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Закон Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 401».

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Реализация ФОП ДО;
4. Введение национально-регионального компонента;
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы

дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, методики, технологии, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня (после 17.00).

В учебный план включены образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы (в соответствии с ФООП ДО):

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно-прикладное искусство, лепка, аппликация, прикладное творчество, конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная и культурно-досуговая деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МАДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 52 недели (с сентября по август включительно).

<b>Адаптационный период</b>	с 02 по 13 сентября	2 недели
<b>Образовательный период</b>	с 02 сентября по 28 декабря с 09 января по 31 мая	32 недели
<b>Период зимних каникул</b>	с 30 декабря по 8 января	10 дней
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 1 июня по 31 августа	92 дня

В образовательной организации в 2024- 2025 учебном году будут функционировать 3 группы для детей с ТНР:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
<b>Количество возрастных групп</b>	2	1
<b>Всего</b>	3 группы	

Учебная нагрузка:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	25 мин	30 мин
Допустимый объем в день	75 мин (1 занятие проводится после дневного сна)	90 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	6 ч 25 мин	7 ч 30 мин
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут	
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная	
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский	

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.